

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»

Рассмотрено:

на заседании Педагогического Совета
колледжа

Протокол №1 от 29.08.2023г.



Утверждено:

Директор

 Э.Л. Кравченко

приказ №285 от 30.09.2023г.

**Целевая программа
по профилактике идеологии экстремизма и
терроризма ГБПОУ «Горловский колледж
промышленных технологий»
на 2023-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Нормативно-правовые основы Целевой программы
3. Цель и задачи Целевой программы
4. Основные направления работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма
5. Целевые группы и адресаты
6. Механизм реализации Целевой программы
7. Ожидаемые результаты реализации Целевой программы
8. Критерии эффективности Целевой программы
9. План мероприятий по реализации Целевой программы

*«Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации
российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних
вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия
человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству,
настоящему и будущему своей страны».*

*Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России*

1. ВВЕДЕНИЕ

В современной России экстремизм и его крайнее выражение - терроризм стали едва ли не главной угрозой человеку и обществу. Поэтому противодействие терроризму становится в настоящее время одной из основных задач обеспечения национальной безопасности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Ситуация в России становится все более напряженной также в связи с недостаточной толерантностью, приводящей к возникновению криминальных конфликтов с участием представителей этнических меньшинств. Значительно обострились проблемы, связанные с обеспечением социальной безопасности: национализм, религиозный экстремизм, террористические проявления, расовая нетерпимость, деятельность молодежных неформальных группировок и т.д.

В Интернет распространяется информация, стимулирующая у молодежи жестокость; значительная часть молодежи, морально

«искалеченная» массовой культурой, вырастает бездуховной, готовой к насилию. Указанное обуславливает необходимость обучения подрастающего поколения бесконфликтному межэтническому взаимодействию, что актуализирует необходимость профилактики экстремистских настроений в молодежной среде. Тем самым одним из важных направлений профилактической работы в колледже является профилактика экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на принципах законности, гласности, приоритете мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничества с общественными и религиозными объединениями, неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Молодежь как объект информационного и правового воздействия обладает рядом особенностей, отличающих её от взрослых. Как правило, степень активности личности молодых сильно ограничена – нередко виды, формы, пределы социального взаимодействия устанавливают взрослые.

Молодые люди не выбирают себе национальную семью, воспитателей, они в большинстве случаев вплоть до окончания учебы в школе или даже в колледже несамостоятельны в социально-экономическом отношении.

Характерной особенностью молодого гражданина является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, «открытость» для всего интересного и нового.

Как показывает, в том числе и наш собственный, исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой – объект открытого информационного противоборства. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна. И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Меры по профилактике терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (Методические рекомендации).

Программа представляет собой комплекс мероприятий по профилактике экстремистских проявлений посредством антиэкстремистской и антитеррористической пропаганды, формирования толерантности,

межнационального и межконфессионального согласия, устойчивого антитеррористического сознания обучающихся.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Ведущими источниками, определяющими нормативно-правовое поле разработки Целевой программы, явились:

- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму";
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму;
- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и

подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"; Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.

- Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года (утв. 29.11.2014 № 2403-р).

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009 года);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утв. Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Приказ 2665).

- Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ от 29 августа 2019 года N 06- 920);

- «Информационно-методические материалы по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности...» (утв. 12.12.2020 года Институтом развития профессионального образования, г. Москва);

- «Методика своевременного выявления в образовательных организациях высшего и (или) среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма...» (утв. 12.12.2020 года Институтом развития профессионального образования, г. Москва).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в РФ, создание в колледже системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Для достижения цели программа предусматривает решение следующих задач:

- формирование системы информационно-пропагандистской, профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;

- укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;

- реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения и снижение социально-

психологической напряженности в молодежной среде образовательного учреждения;

- организация социокультурной деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде;
- формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости обучающихся к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;
- повышение эффективности взаимодействия административных, учебных подразделений, общественных и студенческих объединений колледжа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение обучающихся в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ:

1. Выработка и реализация мер раннего предупреждения межэтнической напряженности, асоциального поведения и проявлений национального высокомерия, нетерпимости и насилия, профилактики экстремизма.

2. Создание условий для самоопределения обучающегося как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям.

3. Выделение вопросов толерантности и экстремизма в рабочей программе воспитания образовательного учреждения.

4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира.

5. Расширение блока мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

6. Разработка и реализация социальных проектов, содействующих интеграции мигрантов и обеспечивающих удовлетворение этнокультурных и религиозных потребностей граждан.

7. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

8. Осуществление мониторинга выполнения Программы, постоянный контроль хода ее реализации со стороны администрации, педагогической, родительской и студенческой общественности.

Программа реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых общечеловеческих, гражданско-патриотических, нравственно-

этических, правовых ценностей. Отличительной особенностью программы является неразрывная связь воспитательного и учебного процессов.

Реализация направлений профилактической и воспитательной работы по формированию норм толерантного поведения в межличностном общении обучающихся, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе в различных социальных ситуациях, обоснованных в том числе Рабочей программой воспитания ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» осуществляется через исполнение перспективных и годовых планов образовательного учреждения

В качестве стратегической задачи социокультурной деятельности колледжа выступает воспитание личности студента, осознающего многомерность мира и наличие различных взглядов, обладающего адекватной самооценкой и активной жизненной позицией, направленной на сотрудничество и установление позитивных межличностных отношений с представителями других этносов.

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся: информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму); культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

Целевая программа призвана помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди студенческой молодежи, в том числе входящих в Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Целевая программа предусматривает следующую систему мероприятий:

1. Организационная работа.

Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровня толерантности, знаний культурных особенностей региона у иностранных студентов, др.

Совершенствование взаимодействия административных, учебных подразделений, общественных и студенческих объединений колледжа в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: проведение круглых столов, встреч, т.п.; разработка текстов лекций и методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях.

Проведение обучающих семинаров для членов методического объединения воспитательного отдела.

2. Профилактическая работа.

Организация профилактики распространения идеологии экстремизма и

терроризма представляет собой сложную проблему, которая может быть разрешена при условии совершенствования противодействия по следующим основным направлениям:

- проведение комплексных профилактических мероприятий;
- нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов;
- формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма;
- виктимологическая профилактика.
- подготовка произведений антитеррористической направленности.

Укрепление общественной стабильности в колледже:

- взаимодействие с руководителями национальных объединений в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в студенческом сообществе;
- проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение студентов и сотрудников;
- участие в конкурсах на лучшее произведение в области профилактики терроризма и экстремизма;
- осуществление медицинского/профилактического волонтерства на территории Омского, Кормиловского районов.
- профилактические, воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия.

Создание обучающих программ.

- культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике;
- включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные лекции. Совершенствование досуга.

Формирование толерантности посредством оказания поддержки студенческим объединениям в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в колледже, вовлечение молодежи в студенческие объединения, спортивные секции, творческие студии, проведение внеучебных мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга молодежи, формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

3. Информационная работа.

- информационное сопровождение мероприятий антиэкстремистской направленности.
- деятельность по профилактике терроризма и экстремизма через освещение в средствах массовой информации хода реализации Программы, размещение социальной рекламы; организация отдельных медиа-событий, оформление тематических стендов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни;
- размещение информации сайте ГБПОУ «Горловский колледж

промышленных технологий»;

- ведение страницы в социальных сетях.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ И АДРЕСАТЫ

Участниками Программы являются: администрация, педагогический состав, Совет обучающихся и студенты образовательного учреждения.

Заместитель директора:

- корректирует и утверждает документацию по воспитательной и профилактической работе со студентами в области формирования толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений; информируют педагогический коллектив колледжа, обеспечивающие воспитательную и профилактическую работу со студентами, об изменениях в нормативных документах и рекомендациях;

- совершенствует систему социальных, воспитательных, профилактических мер, формирующих у студентов уверенность в их защищённости в колледже;

- оказывает методическую помощь, контролируют планирование и организацию, анализируют эффективность воспитательной и профилактической работы в колледже;

- взаимодействует с педагогическим коллективом, общественными объединениями, специализированными структурами Донецкой области.

Совет обучающихся:

- информируют студентов о предоставляемых услугах и направлениях внеучебной деятельности;

- оказывают помощь студентам по адаптации к новым условиям.

Кураторы учебных групп:

- устанавливают воспитательную связь учебного процесса с внеучебным;
- планируют воспитательную и профилактическую работу со студентами в колледже;

- осуществляют взаимосвязь с преподавательским составом по организации воспитательной и профилактической работы;

- формируют мотив к реализации программы воспитательной и профилактической работы среди студентов;

Педагогический состав:

- реализует идеи воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений через содержание своих предметов (дисциплин) в учебном процессе;

- способствует личным примером формированию культуры, диалога, толерантности у студентов как в процессе обучения, так и во внеучебное время; включает студентов в исследовательскую деятельность, формирует научные установки в области воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений.

Студенческое самоуправление (Студсовет):

- являются инициаторами эффективного решения задач по формированию толерантной личности будущего профессионала;
- активно участвуют в воспитательных и профилактических мероприятиях колледжа;
- содействуют в организации и проведении воспитательных и профилактических мероприятий в колледже.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Механизмом реализации Программы является Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» обозначенных в программе в качестве исполнителей. Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2025 годов:

1. Этап (мотивационный (сентябрь 2023 - март 2024 года))

Цель:

- обобщение и развитие имеющегося в колледже опыта формирования гражданского сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира;
- разработка Программы на уровне колледжа и проектов по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения на уровне групп; ознакомление коллектива обучающихся, педагогических работников родителей (законных представителей) с основными задачами Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий» на 2023-2025 годы;
- проведение запланированных мероприятий.

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания, конференции, дискуссии.

2. Этап (аналитический: 2024 апрель - октябрь 2024 года)

Цель:

- выяснить уровень отношений в коллективе обучающихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности об истории Отечества;
- разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у обучающихся;
- создание мониторинга по профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;
- выявление спроса на организацию досуговой деятельности обучающихся,

- выработка критериев оценки их эффективности.

Форма реализации: подбор информационных (профилактических) материалов, анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы, тестирования, тренинги социальные опросы.

3 Этап (реализация: ноябрь 2024 - декабрь 2024 годы)

Цель:

- реализация системы мероприятий по формированию гражданской, толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями;
- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий, способствующих формированию опыта и навыков гражданского поведения обучающихся;
- реализация научно-методических разработок и технологий по данной проблеме;
- диагностика, корректировка, выход на реальные показатели;
- создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы.

Форма реализации:

- мероприятия по взаимодействию и формированию сотрудничества с общественными и специализированными организациями, средствами массовой информации;
- проведение классных часов, творческих конкурсов (рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий);
- создание видеороликов, видеоматериалов;
- организация диспутов, встреч, экскурсий, концертов, спортивных соревнований, родительских собраний, педагогических Советов и т.д.

4. Этап (заключительный – январь 2025 - июнь 2025 года)

Цель:

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы;
- планирование работы на следующий период.

Форма реализации:

- подведение результатов мониторинга действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии;
- самоанализ результативности работы;
- анализ уровня воспитанности, уровня сплоченности коллектива.

Ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий программы, несут кураторы учебных групп, педагогический коллектив.

Ход выполнения Программы планируется рассматривать на заседаниях педагогического Совета, методического Совета воспитательного отдела колледжа.

Контроль за своевременностью за исполнением программы осуществляет заместитель директора.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация антитеррористической и антиэкстремистской пропаганды будет способствовать формированию в образовательном учреждении толерантной бесконфликтной среды и формированию у обучающихся толерантного сознания, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма, культуры безопасности, т.е. навыков поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе реализации программы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ожидаются следующие результаты:

1. Создание в образовательном учреждении системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности и отсутствие террористических и экстремистских проявлений на территории колледжа;

2. Создание в колледже системы информационно-пропагандистской, профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;

3. Межкультурная коммуникация на основе межнационального и межконфессионального согласия, отсутствие конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; создание атмосферы нетерпимости обучающихся и сотрудников к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;

4. Эффективная реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде колледжа;

5. Эффективное взаимодействие административных, педагогических подразделений, общественных и студенческих объединений колледжа в вопросах профилактики терроризма и экстремизма;

6. Отсутствие предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

7. Вовлеченность студентов в волонтерскую работу по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям в молодежной среде Омской области.

8. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности воспитательных и профилактических мероприятий по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям в социокультурной среде колледжа осуществляется на основе использования системы показателей:

- мониторинга уровня межкультурного взаимодействия между

студентами;

- мониторинга уровня толерантности.

Уровень сформированности толерантности определяется основными критериями и показателями: устойчивость личности студента (сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с людьми иных этнических социальных общностей):

- эмоциональная стабильность, доброжелательность, терпение, социальная ответственность;

- эмпатия (адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека):

- высокий уровень сопереживания, учтивость, экстравертность, способность к рефлексии;

- мобильность поведения (способность к быстрой смене стратегий и тактик поведения и общения с учетом складывающихся обстоятельств);

- сформированность ценностных установок студентов.

Критерии оценки воспитательной и профилактической работы по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям в колледже предполагают:

- наличие соответствующих нормативных документов, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений;

- мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках мероприятий Рабочей программы воспитания ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий», планах работы кураторов учебных групп, Студсовета;

- внутреннюю оценку состояния работы по профилактике терроризма и экстремизма – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, сотрудников);

- использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры по профилактике терроризма и экстремизма);

- степень участия в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма студентов и органов студенческого самоуправления;

- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, во взаимоотношениях с педагогическим коллективом, с иностранными студентами, отсутствие межэтнических конфликтов;

- социальную активность обучающихся.

Основные мероприятия
Целевой программы по профилактике идеологии экстремизма и
терроризма ГБПОУ «Горловский колледж промышленных
технологий» на 2023-2025 годы

№/№	Наименование	Исполнители	Период
1. Организационная работа			
1.1	Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: - выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями; - выявление уровня толерантности; - выявление знаний культурных особенностей региона у иностранных студентов.	Зам. директора, преподаватель – организатор, кураторы учебных групп	Сентябрь, октябрь
1.2	Организация взаимодействия административных, учебных подразделений, студенческих объединений колледжа в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности	Администрация	в течение года
1.3	Разработка плана-графика реализации Целевой программы	Зам. директора	Сентябрь
1.4	Участие представителей колледжа семинарах, конференциях по проблемам профилактики экстремизма в молодежной среде различного уровня	Зам. директора	по отдельному плану
1.5	Подготовка и проведение круглых столов, бесед, т.п. по профилактике терроризма и экстремистской деятельности.	Зам. директора, преподаватель – организатор	в течение года
1.6	Разработка текстов лекций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях	Зам. директора, преподаватель – организатор, кураторы учебных групп	в течение года
1.7	Повышение роли студенческих объединений в жизни колледжа степени их влияния в студенческой среде.	Зам. директора, кураторы учебных групп, Студсовет	в течение года
1.8	Проведение обучающих семинаров сотрудников колледжа	Зам. директора	по отдельному плану
2. Профилактическая работа			
2.1	Информационно- просветительские встречи (лекции с элементами беседы,	Зам. директора	в течение года

	тренинги, дискуссионные столы для студентов) с представителями антитеррористических комиссий или комитетов, сотрудниками центра по противодействию экстремизму МВД России Донецкой области		
2.2	Конференции по безопасности для российских и иностранных студентов - первокурсников	Зам. директора	по отдельному плану
2.3	Тематические конкурсы. Участие в конкурсах на лучшее произведение в области профилактики терроризма и экстремизма	Зам. директора	в течение года
2.4	Подготовка произведений антитеррористической направленности (статья, комиксы, видеоролик, анимационный ролик, инфографика, студенческая газета)	Зам. директора, преподаватель – организатор, кураторы учебных групп	в течение года
2.5	Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение студентов в области профилактики экстремизма и терроризма	Зам. директора, преподаватели дисциплин	
2.6	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС со студентами и сотрудниками колледжа	Специалист по ГО	в течение года
2.7	Укрепление общественной стабильности и безопасности в колледже. Взаимодействие с руководителями национальных объединений в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в студенческом сообществе	Зам. директора	по отдельному плану
3. Образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия			
3.1	Разработка и реализация обучающих программ или модулей с целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма (<i>по необходимости</i>)	Зам. директора	по отдельному плану
3.2	Проведение мероприятий по теме «Глобальные проблемы человечества. Терроризм»	Зам. директора	в течение года
3.3	Включение в мероприятия по адаптации для первокурсников вопроса «Профилактика политического и религиозного экстремизма»	Зам. директора, преподаватель – организатор, кураторы учебных групп	в течение года
3.4	Включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные дисциплины	Зам. директора, преподаватели дисциплин	в течение года